

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Birkerød Privatskoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 205006	Skolens navn: Birkerød Privatskole
----------------------	---------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karsten Møller Pedersen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-09-2017	2.	musik	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
18-09-2017	5.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
18-09-2017	7.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
18-09-2017	4.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
18-09-2017	9.	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
24-11-2017	6.	natur/teknik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
24-11-2017	5.	tysk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
24-11-2017	5.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
24-11-2017	6.	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
24-11-2017	2.	natur/teknik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
19-02-2018	0.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
19-02-2018	9.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
19-02-2018	3.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen

19-02-2018	9.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
19-02-2018	1.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Under mine samtaler med lærerne, har de bl.a. redegjort for de overvejelser, der ligger til grund for den undervisning, der foregår, og der hersker ingen i tvivl om, at det er meget nøje gennemtænkt, og udførelsen af den enkelte time er en del af den overordnede plan.

Skolens årsplaner lægger sig op ad Fælles Mål.

Jeg har også haft samtaler med elever, der ganske uopfordret er kommet til mig og på en åben og tillidsfuld måde har spurgt ind til mig og min opgave, uopfordret fortalt om, hvad de er- eller har været i gang med i de forskellige fag, og endelig fortalt om deres oplevelser ved at være elev på Birkerød Privatskole, og jeg har kun set glade, trygge, engagerede og tillidsfulde elever, der hele vejen rundt har udvist undervisningsparathed og lyst til at lære, og de har uopfordret givet udtryk for, at de er glade for at gå på skolen, glade for deres lærere og de faglige udfordringer.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### Uddybning

## 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 4.1 Uddybning

Skolens vægtning af det faglige indhold afspejler sig tydeligt, når man overværer de forskellige lektioner, og i de store klasser er eleverne i stand til at kommunikere på et højt niveau - både skriftligt og mundtligt.

Et godt tiltag på skolen er, at eleverne i 5. klasse starter med et tre måneders grundkursus i tysk og efterfølgende i fransk, så de har et mere kvalificeret grundlag at vælge 2. fremmedsprog på.

## 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## Uddybning

Jeg har oplevet sjove og spændende timer i eks. matematik, hvor også fysisk aktivitet er et element af indlæringen. Det er i høj grad med til at skærpe elevernes opmærksomhed.

Jeg har oplevet natur/teknik timer, hvor eleverne har arbejdet med opgaveløsning og rapport skrivning på et - for klassetrinnet - højt plan.

## 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.2 Uddybning

Musiktimer med masser af aktivitet, glæde og begejstring. Alle elever er aktiveret med at spille eller synge.

Madkundskab, hvor læreren i tillid til elevernes kundskaber giver dem frie tøjler til selv at planlægge processen. De deles op i grupper. Hver gruppe vælger en "køkkenchef", som styrer slagets gang - og det går godt.

## 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## **7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

Se nedenfor

## **7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## **7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

Se nedenfor

## **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

Se nedenfor

## **7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

## **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

Se nedenfor

## **8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

## 8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i bl.a. dansk, matematik og engelsk står mindst mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen.

Elevernes opnåede resultater ved Afgangsprøverne ligger tilgængelige på skolens hjemmeside, hvor man kan orientere sig om det solide resultat.

## 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

Med udgang i skolens formål arbejdes der løbende på, at eleverne får en god forståelse for, hvilke elementer og mekanismer, der gør, at vi har et samfund som vores.

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

Det afspejler sig også gennem den daglige omgang mellem elever og lærere og eleverne imellem, der er præget af evnen til at lytte og til at argumentere.

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

Undervisningen og den daglige omgang med eleverne afspejler, at man vil styrke elevernes forståelse- og respekt for hinanden uanset køn og etnicitet.

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

## Uddybning

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

### 10.1 Uddybning

## 12. Donationer

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner
75387,00

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

75387,00 kr.

## 13. Tilsynets sammenfatning

Omgangstonen er rigtig fin og god, og samværet er i høj grad præget af gensidig respekt, hvilket gør, at eleverne føler sig trygge, de tør åbne sig og ad den vej få mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen og samtidig få udnyttet givne evner og anlæg til gavn og glæde for det videre forløb med en ungdomsuddannelse.