

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Birkerød Privatskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 205006	Skolens navn: Birkerød Privatskole
----------------------	---------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karsten Møller Pedersen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-10-2018	6.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
09-10-2018	9.	tysk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
09-10-2018	7.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
09-10-2018	8.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
09-10-2018	2.	kristendom	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
27-11-2018	0. - 2.	værksted	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
27-11-2018	4.	natur/teknik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
27-11-2018	6.	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
27-11-2018	3.	historie	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-02-2019	4.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-02-2019	1.	musik	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-02-2019	7.	fransk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-02-2019	4	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg er altid blevet godt modtaget på Birkerød Privatskole, hvor man altid har udvist åbenhed og imødekommenhed på alle planer - ledelse, lærere, øvrigt personale og eleverne. man føler sig meget velkommen.

Skolens årsplaner lægger sig op ad Fælles Mål, men der er ingen tvivl om, at skolens faglige ambitioner - på elevernes vegne - rækker videre.

Ethvert besøg har inkluderet en god snak med skolens ledelse om bl.a. de udfordringer Birkerød Privatskole har. En af de ting, som har kendetegnet dette skoleår er, at skolen har fået en ny leder, da den tidligere valgte at gå på pension ved afslutningen af skoleåret 2017/18.

Det er altid spændende og udfordrende for en skole at skifte ud på lederposten. En ekstra udfordring kom desværre i form af, at skolens nye leder måtte sygemelde sig kort tid efter start, men heldigvis har skolen en dygtig viceskoleleder, der sammen med et dygtigt og driftsikkert personale sørgede for, at alt har været i god drift og gænge, således skolens nye leder er kommet tilbage til en stadig veldrevet og velfungerende skole.

Jeg har desuden haft mange samtaler med lærerne om deres planlægning og afvikling af timerne, og jeg er kun blevet bekræftet i, at det er dygtige lærere, der helt har styr på didaktik, pædagogik og faglighed.

Endelig har jeg haft mange gode samtaler med flere af skolens elever, og de giver samstemmende udtryk for, at de er glade for skolen, de faglige udfordringer, og at de trives på Birkerød Privatskole.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Som tidligere nævnt befinder eleverne sig godt på Birkerød Privatskole, og det betyder jo, at deres mulighed for optimal udbytte af undervisningen, helt klart er til stede.

Man mærker hurtigt, at eleverne befinder sig godt med skolens tydelige holdning og faglige krav. Dette giver sig også udslag i det fine karakterniveau, skolens elever opnåede ved afgangsprøverne i 9. klasse i skoleåret 2017/18, hvor skolens samlede gennemsnit viser, at eleverne bliver løftet, når man sammenligner med den socio-økonomiske faktor for eleverne.

Sammenligner man med både det kommunale gennemsnit, og det, der gælder på landsplan, finder man en betydelig afvigelse i Birkerød Privatskoles favør.

Skolen råder over ny IT teknologi, der naturligt inddrages i undervisningen, eleverne arbejder hjemmevant på PC, der bruges relevante IT baserede undervisningsprogrammer, og endelig stilles der relevant nyt bogmateriale til rådighed for eleverne

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

Der er også et stort fokus på fagligheden indenfor det naturfaglige område, og også her mødes man af interesserede, opmærksomme og arbejdsomme elever, der med stor seriøsitet arbejder med opgaverne og de forskellige projekter, som naturligt indgår i undervisningen.

Det hersker generelt en god arbejdsmoral, krydret med så meget selvdisciplin blandt eleverne, at lærerens tid kan bruges til hjælpefunktioner blandt de elever, der måtte have det behov.

Også indenfor det naturfaglige område kan man konstatere, at Birkerød Privatskoles elever ligger godt, når man har fokus på de opnåede karakterer ved afgangsprøven i 2017/18. Jeg vil i den forbindelse ikke undlade at nævne, at skolens karakter gennemsnit for fællesprøven i naturfag ligger på flotte 9,8.

Skolen råder over ny IT teknologi, der naturligt inddrages i undervisningen, eleverne arbejder hjemmevant på PC, der bruges relevante IT baserede undervisningsprogrammer, og endelig stilles der relevant nyt bogmateriale til rådighed for eleverne.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Undervisningen i det praktisk-musiske fagområde, er også præget af en faglig ambition. Der bliver arbejdet meget ambitiøst, og jeg oplever i flere situationer, at niveauet er mere end alderssvarende. De enkelte lærere har et engagement og et fagligt overskud, der har en klar afsmittende virkning på eleverne, og de finder ud af, at det ikke er farligt at give sig i kaste med ting, de egentlig ikke havde regnet med, de kunne klare, men finder så ud af - under god vejledning - at de kan meget mere, end de selv havde regnet med, og derved bliver deres lyst til faget skærpet.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Her vil jeg rette blikket mod de resultater, der er opnået ved afgangsprøven 2017/18, hvor Birkerød Privatskoles elever opnåede et karaktergennemsnit på 8,6 - målt op imod et karaktergennemsnit på landsplan på 6,7.

Et resultat og en afvigelse, der er ganske markant, og som eleverne ikke ville kunne opnå uden en god, solid og kontinuerlig indsats fra både lærerne og ikke mindst eleverne selv.

Resultatet underbygger helt og aldeles det helhedsindtryk, jeg har fået af Birkerød Privatskole.

Det nævnes, at karakteren, der er opnået, er et resultat af 42 elever, der har været oppe til afgangsprøven. Det er således ikke blot få dygtige elever, der har præsteret, men derimod to hele klasser.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Her vil jeg igen rette blikket mod de resultater, der er opnået ved afgangsprøven 2017/18, hvor Birkerød Privatskoles elever opnåede et karaktergennemsnit på 9,1 - målt op imod et karaktergennemsnit på landsplan på 7,0.

Et resultat og en afvigelse, der er ganske markant, og som eleverne ikke ville kunne opnå uden en god, solid og kontinuerlig indsats fra både lærerne og ikke mindst eleverne selv.

Resultatet underbygger helt og aldeles det helhedsindtryk, jeg har fået af Birkerød Privatskole.

Det nævnes, at karakteren, der er opnået, er et resultat af 42 elever, der har været oppe til afgangsprøven. Det er

således ikke blot få dygtige elever, der har præsteret, men derimod to hele klasser.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Her vil jeg igen rette blikket mod de resultater, der er opnået ved afgangsprøven 2017/18, hvor Birkerød Privatskoles elever opnåede et karaktergennemsnit på 8,9 - målt op imod et karaktergennemsnit på landsplan på 8,0.

Et resultat og en afvigelse, der er ganske tydelig, og som eleverne ikke ville kunne opnå uden en god, solid og kontinuerlig indsats fra både lærerne og ikke mindst eleverne selv.

Resultatet underbygger helt og aldeles det helhedsindtryk, jeg har fået af Birkerød Privatskole.

Det nævnes, at karakteren, der er opnået, er et resultat af 42 elever, der har været oppe til afgangsprøven. Det er således ikke blot få dygtige elever, der har præsteret, men derimod to hele klasser.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Elevernes resultat ved afgangsprøven viser et gennemsnit på 8,8, og føler dermed den klare tendens jeg har set under de øvrige fag og faggrupper, nemlig den, at eleverne få en rigtig god og solid faglig ballast med sig fra skolen.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Med mine iagttagelser, under mine besøg på Birkerød Privatskole, og de ovenfor anførte resultater ved afgangsprøverne i baghovedet, er det ikke svært at konkludere, at Birkerød Privatskoles samlede undervisningstilbud (mere end) står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolen hviler i hele sit virke på den danske tradition, hvor frihed og folkestyre er en del af det, der kendetegner skolen.

Gennem hele skolens virke og daglige undervisning, underbygges disse demokratiske værdier således, at eleverne får dem "ind under huden".

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Allerede fra de mindste klasser øves eleverne i at argumentere for deres synspunkter - og at lytte til andres. De lærer og udvikler, gennem deres skoletid, en forståelse for, at den demokratiske proces foregår ved, at man via sine gode, saglige og velformulerede argumenter - samt lytten til samme fra andre, er de faktorer, der gør, at man kan nå frem til en fælles enighed i god demokratisk ånd.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund baseret på frihed og folkestyre, hvor grundlæggende menneskerettigheder er en af hjørnestejnene, og hvor elevernes forståelse- og respekt for hinanden, uanset køn, religion og etnicitet styrkes, således man bedømmer andre mennesker på deres handlinger og ikke på hverken race, religion eller køn.

### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Skolen har et elevråd, der mødes med jævne mellemrum, og som har lejlighed til at mødes med skolen ledelse for at fremlægge elevernes synspunkter og overvejelser.

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**19. Tilsynets sammenfatning**

Jeg er altid blevet mødt med åbenhed og imødekommenhed både blandt ledelse, lærere, øvrigt personale og elever, når jeg har besøgt Birkerød Privatskole. Omgangstonen er på alle planer rigtig god, og samværet er over alt præget af gensidig respekt, og det er med til at skabe et trygt og godt miljø, der giver mulighed for, at eleverne kan udvikle sig i et fagligt udfordrende miljø, der giver dem mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen samt udnyttelse af givne evner og anlæg, således de står godt rustet, når de skal videre med en ungdomsuddannelse.

I den forbindelse skal det nævnes, at 76,5% af Birkerød Privatskoles elever (efter 9. klasse) starter på en ungdomsuddannelse. Ikke noget højt tal, når man sammenligner med kommunens øvrige skoler, som ligger på 87,3% eller tallet på landsplan, som ligger på 82,9%.

Jeg har spurgt ind til årsagen, fordi det stemmer så dårlig med, at skolens elever i øvrigt ligger rigtig fint mht. karakterer - og dermed muligheden for at starte på en ungdomsuddannelse.

Jeg har fået oplyst, at årsagen skyldes, at flere elever er taget på efterskole, gået i 10. klasse eller taget på studieophold i udlandet. Det resulterer derfor i, at skolens overgangsfrekvens efter 9. klasse til ungdomsuddannelserne er så relativt lille, selv om det jo stadig er tre ud af fire elever, der starter på en

ungdomsuddannelse.

Det kan så - ifølge skolens UU vejleder konstateres, at halvandet år efter, eleverne har forladt 9. klasse på Birkerød Privatskole, er frekvensen af elever, der er startet på en ungdomsuddannelse næsten 100%.

Vedr. brug af "Tilsynsportalen":

Jeg er af Birkerød Privatskole blevet oplyst om, at skolen har modtaget 87.600 kr.

Da jeg - under punkt 4 "Donationer" vil trække oplysninger fra det af skolen indsendte årsregnskab, kan det ikke lade sig gøre, og samtidig forsvinder muligheden for manuel indtastning, således jeg ikke er i stand til at angive et beløb overhovedet.

De 87.600 kr. i alt blev doneret af tre omgange, der fordeler sig på følgende måde:

d. 31.01.18 - 37.200 kr.

d. 12.03.18 - 31.600 kr.

d. 08.06.18 - 18.800 kr.

Donationen er blevet givet med det formål, at betale en ekstern konsulent for et pædagogisk udviklingsforløb.