

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Birkerød Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 205006	Skolens navn: Birkerød Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karsten Møller Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-11-2019	2.	Dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
15-11-2019	3.	Natur/teknik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
15-11-2019	4.	Matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
15-11-2019	7.	Dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
15-11-2019	5.	Engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
29-01-2020	2.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
29-01-2020	2.	Musik	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
29-01-2020	5.	Engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
29-01-2020	8.	Matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
29-01-2020	9.	Fysik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine besøg på Birkerød Privatskole har altid indeholdt samtaler med skolens leder og desuden med lærerne - både de lærere, jeg har været på tilsyn hos, men også andre lærere, som jeg tidligere har været på tilsyn hos. Der er over en bred kam en udpræget imødekommenhed, nysgerrighed og ikke mindst samtalelyst, så vi har haft

mange gode samtaler om det faglige, det didaktiske og ikke mindst skolens almene situation, og jeg er klart efterladt med et indtryk af, at der er en god og meget engageret medarbejderstab på skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er tydeligt, at lærernes engagement i de forskellige fag smitter af på eleverne, der bestemt også er interesserede i et godt udbytte af undervisningen. Dette suppleres af, at der i de forskellige fag bruges tidssvarende bogmateriale, samt at der i vid udstrækning også bruges IT baseret undervisningsmateriale, som naturligt indgår i de forskellige fag.

At undervisningen har en god effekt ses bl.a. af, at eleverne på Birkerød Privatskole opnåede endog rigtigt fine karakter gennemsnit ved den seneste afgangsprøve. Karakterer der ligger noget over landsgennemsnittet

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen lever på alle måder op til at forberede eleverne til at blive borgere i det danske samfund. Alle de grundlæggende emner omkring det at være borger i et demokratisk samfund bliver gennemarbejdet - både via læste tekster, men ikke mindst via debat på klassen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I forlængelse af det ovennævnte, er det en given ting, at eleverne undervejs udvikler forståelse for- og indsigt i, hvordan demokratiet er blevet udviklet, fungerer i dag og ikke mindst hvordan det holdes ved lige - også i tider, hvor demokratiet måske ikke har det lige let.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

For en skole, der netop har haft 100 års jubilæum, virker Birkerød Privatskole som en sprudlende frisk skole, der er befolket af dygtige og engagerede lærere, og ikke mindst af glade børn, der med oprigtig interesse og god flid hver især giver deres bidrag til, at skolen er i så god en gænge.

Der er ingen tvivl om, at der sagtens kunne være faldgruber for en skole med den historie, men det er mit helt klare indtryk, at Birkerød Privatskole på alle måder ikke alene har formået at følge med udviklingen, men også været med til at præge den i sit lokalområde.

Jeg havde håbet på, at jeg kunne komme forbi på endnu et tilsyn, men der kom Corona på tværs, hvilket satte lidt af en kæp i hjulet.

Jeg har meddelt skolens ledelse, at jeg stopper med min tilsynsopgave ved udgangen af dette skoleår, og jeg ser meget fortrøstningsfuldt på skolens fremtid, og glæder mig til at følge udviklingen på sidelinjen.