

## Tilsynserklæring for skoleåret 2014-2015

Skolens navn og skolekode

### **Birkerød Privatskole**

Birkevej 15-17

3460 Birkerød

skolekode: 205006

Skolens hjemmeside [www.birkerodprivatskole.skoleintra.dk](http://www.birkerodprivatskole.skoleintra.dk) er meget informativ og giver også læseren via fotos og beskrivelser et opdateret indblik i, hvordan dagligdagen er for elever og lærere. Skolen kommunikerer med forældre på forældreintra, og skoleintra er en fast del af lærernes samarbejdsredskaber.

Skolen har pr. 1. marts 2015 17 klasser med 370 elever. Næste år vil der være 394 elever fordelt på 18 klasser. Der er ventelister på alle trin. 0.klasse har pt. én ledig plads.

Der er på skolen ansat 25 lærere, to børnehaveklasseledere og tre pædagoger samt fire medhjælpere.

### **Tilsynsførende:**

Charlotte Nielsen

Vangebovej 12

2840 Holte

Tilsynsførende er valgt på skolens generalforsamling for ét år.

### **Datoer for tilsynsbesøg – angivelse af hvilke klasser og fag tilsynet har været gennemført hos:**

- Den 3. februar 2015: formøde med skoleinspektør og viceskoleinspektør.
- Den 10. marts 2015 og den 23.marts gennemførtes tilsynet i fagene: dansk, matematik, engelsk og historie
- Evt. et eftermøde med lærerne, hvor tilsynserklæringen uddybes.

### **Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk**

Afgangsprøveresultater sommeren 2014 tegner igen et flot resultat. På mange fagområder ligger karakterne over eller på linje med det kommunale gennemsnit. Fysik/kemi er i 2014 bemærkelsesværdigt lavere end de andre fag og ikke steget i forhold til sidste år. Det danskmundtlige gennemsnit og retstavning er fortsat højt.

De fleste elever fortsætter på gymnasiet efter 9. klasse. Skolen tager ikke de nationale test.

Jeg har gennem årene fået et godt indtryk af den faglige undervisningen i dansk, matematik og engelsk, og på den baggrund konkluderer jeg, at undervisningen i dansk, engelsk og matematik fuldt ud lever op til, hvad der kræves i folkeskolen.

**Tilsynets vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.**

Ledelsen fortæller, at de har et fantastisk lærerkollegium med erfarne, glade, tilfredse og dygtige lærere. Der er et godt læringsmiljø. Vedr. folkeskolens nye arbejdstidsregler har ledelsen ikke bestemt, at lærerne skal være længere tid på skolen, men de oplever, at lærerne er der længere, snakker mere sammen og planlægger mere sammen – en udvikling, lederne værdsætter. Lærerne har fået timer til pædagogisk udviklingsarbejde. De arbejder med selvvalgte emner, sætter mål for arbejdet og evaluerer derefter timerne til pædagogisk udviklingsarbejde. Skolereformen er blevet godt modtaget, og lærerne har sat mål for samarbejdet og for produktet. Pædagogisk udvalg fungerer også godt, dér sidder koordinatore fra afdelingerne, og derved bliver udvalget godt orienteret om alt, hvad der foregår.

Ledelsen har fokus på at blive skarpere på at stille tydelige forventninger til lærerne. Der arbejdes med en ny vision med nøglebegreber inden for synlig læring. "Kend din virkning", synlige læringsmål, "se på dig selv" er nogle af fokusområderne. Der er lagt en treårig plan for udviklingen og tydelige forventninger til lærernes arbejde. Der har været afholdt pædagogisk dag omkring Synlig læring: Den gode timer og Den gode evaluering ved Ulla Sjørup. Ligeledes er der tilknyttet en organisationskonsulent til at implementere visionen og arbejde med værdierne.

Det samlede undervisningstilbud står fuldt mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### **Tilsynets vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.**

Timerne er præget af, at eleverne har indflydelse på, hvad og hvordan timerne forløber. Hensigtsmæssige kommunikationsformer, talerække, indflydelse på egen læreproces og gode samværsregler holdes i hævd. Eleverne opdrages til at drage ansvar for sig selv og de andre i klassen. Der herskede i klasserne en stemning af, at det var vigtigt at lære mest muligt.

### **Undervisningssproget er dansk.**

#### **Yderligere kommentarer fra tilsynet**

Jeg har inden tilsynsdagen modtaget årsplaner for de forskellige fag samt besvarelse af de spørgsmål, jeg havde tilsendt lærerne vedrørende undervisning i det hele taget (undervisningsdifferentiering, læringsmål, læringsstrategier, feedback, læremidler og evaluering) og specifikt med henblik på det forløb, jeg skulle være med i.

Årsplanerne lægger sig op ad Fælles Mål og de målbeskrivelser, der findes her. De mere overordnede målbeskrivelser er omskrevet til konkrete handlings- og undervisningsrelaterede formuleringer. I hver time blev eleverne præsenteret for, hvad de skulle lære, og hvad de skulle lave. Der var også i alle klasser opgaver, der lagde op til, at eleverne skulle bevæge sig og lære. (talstafet, CL: quiz og byt, samarbejde om at købe ind hos hinanden)

På baggrund af spørgsmålene til lærerne, har jeg fået et godt indtryk af, hvordan klassens faglige arbejde struktureres og gennemføres. Der er tydelige og synlige mål for, hvad eleverne skal lære og gennem hvilke læremidler og tilgange, de skal nå til målene. Også evaluering sker undervejs i form af feedback til eleverne i processen og sammen med eleverne i slutningen af timen. Lærerne

er i god kontakt med eleverne og har et særligt øje på de elever, der har brug for opmærksomhed og hjælp.

I alle klasser er det interaktive whiteboard aktivt som elektronisk tavle, hvor læreren kan præsentere dagens mål og opgaver.

Overværelse af undervisningen og samtaler med lærer og elever undervejs giver en god fornemmelse for, hvordan eleverne arbejder sammen og hvilke krav, der stilles til deres arbejde og samarbejde.

Holte, den 6. April 2015

Charlotte Nielsen

Certificeret tilsynsførende fra Undervisningsministeriet