

## Sammenfatning af UMV på BPS februar 2022

En UMV (undervisningsmiljø vurdering) er lovpligtig og skal laves minimum hvert 3. år på alle landets skoler. På baggrund af svarene bevidstgøres skolens personale efterfølgende om områder, der skal arbejdes med og forbedres, ligesom elevernes stemme kommer til udtryk.

UMV blandt eleverne på BPS fra 0. til og med 9.klasse blev udfyldt af **79 %** af eleverne, således svarede **340 ud af 433** elever på undersøgelsen i de godt 3 uger, den var åben på platformen: [Klassetrivsel.dk](https://www.klassetrivsel.dk).

UMV bestod af 16 spørgsmål med mellem 3 og 4 svarmuligheder ved afkrydsning til hvert spørgsmål. Svarene var anonyme.

Der var samtidig mulighed for at kommentere på spørgsmålene, hvilket flere elever benyttede sig af. I det følgende vil I kunne læse en sammenfatning af undersøgelsen, som også vil blive sendt ud til lærere, pædagoger og forældre på skolen. Undersøgelsen er et oplæg til at tale med eleverne om besvarelsene, og forhåbentligt derefter have en god dialog i klassefællesskabet.

I skolen er planen, at både det store og lille elevråd arbejder videre med udvalgte områder.

Desværre har spørgeskemaet ikke et sammenligningsgrundlag, da der ikke tidligere er brugt samme platform eller enslydende spørgsmål. Vi ser derfor frem til næste gang, hvor vi vil have mulighed for at bruge den nuværende undersøgelse som sammenligning, så vi kan se evt. progression, stagnation eller tilbagegang.

Vi er klar over, at sammenfatningen fra vores side bliver en tolkning af besvarelsene. Vi har i første omgang valgt at tage fat i de spørgsmål, hvor der indenfor samme spørgsmål er stor eller større divergens i svarene.

Øvrige faktorer der kan have haft en indflydelse på elevernes besvarelser, er Corona og skolelukning, som formodentligt kan have påvirket elevernes skoleglæde, sammenhold med kammerater og læringsprogression. Dette har også påvirket deltagerprocenten, da der i år, under svarperioden, var mange elever hjemme med Corona, som derfor havde ikke adgang til deres login- nøgler. Dét vilkår håber vi at være foruden næste gang, der laves en lignende undersøgelse.

Herunder kan I læsespørgsmål samt besvarelser:

### 1. Føler du dig som en del af klassefællesskabet?

Til spørgsmålet om hvorvidt eleven føler sig som en del af klassefællesskabet svarer 319 elever ja, 4 svarer nej, ligesom 17 er i tvivl

### 2. Kan du lide at holde frikvarter?

Her svarer 302 elever ja, 10 svarer nej og 28 ved ikke.

### 3. Kan du lide dit klasselokale?

Her svarer 246 ja, 50 svarer nogle gange, 14 svarer nej og 30 svarer ved ikke

### 4. Føler du dig tryk i frikvarterne?

Her svarer 267 ja, 55 svarer nogle gange, 4 svarer nej, og 14 svarer ved ikke

**5. Har du altid en voksen du kan gå til?**

Her svarer 202 ja, 65 svarer nogle gange, 34 svarer nej og 39 svarer ved ikke

**6. Har du én eller flere venner på skolen?**

Her svarer 314 ja, 5 svarer nej og 21 svarer ved ikke

**7. Er du tilfreds med skolens toiletter?**

Her svarer 147 ja, 107 svarer nej og 86 svarer ved ikke

**8. Føler du dig tryk på skolen?**

Her svarer 276 ja, 51 svarer nogle gange, 8 svarer nej og 5 svarer ved ikke

**9. Får du hjælp i undervisningen, når du har brug for det?**

Her svarer 248 ja, 82 svarer nogle gange, 3 svarer nej og 7 svarer ved ikke

**10. Får du god undervisning når klassen har vikar?**

Her svarer 114 ja, 176 svarer nogle gange, 28 svarer nej og 22 svarer ved ikke

**11. Har du modtaget ubehagelige beskeder på mobil eller internettet fra elever på skolen?**

Her svarer 20 ja, 292 svarer nej og 28 svarer ved ikke

**12. Er der arbejdsro i din klasse?**

Her svarer 218 ja, 70 svarer nogle gange, 47 svarer nej og 4 svarer ved ikke

**13. Vil du anbefale skolen til andre?**

Her svarer 254 ja, 13 nej, og 73 ved ikke

**14. Er du tilfreds med, at vi er en mobilfri skole?**

Her svarer 121 ja, 73 nogle gange, 106 svarer nej og 39 ved ikke

**15. Er du tilfreds med skolens lokaler og bygninger?**

Her svarer 234 ja, 59 svarer nogle gange, 8 svarer nej og 37 ved ikke

**16. Har du ideer til forbedringer på skolen?**

Nedenfor et udpluk af(konstruktive) ideer fra eleverne:

- *Fedt hvis vi havde et sløjdlokale*
- *Fodboldbane med græs*
- *Slut med mobilfri skole*
- *Jeg kunne godt tænke mig et rum, hvor der altid sidder en lærer man kan snakke med og være sammen med andre børn, der har det svært på skolen*
- *Flere toiletter på udskolingsgangen*
- *Færre lektier*
- *Ja måske hvis vi fik græs eller en slags gummi på fodboldbanen*
- *mere interessante og sjove skolegårde tror jeg vil få flere ud i frikvarteret*

- Flere legetilbud udenfor
- Engelsk sproggruppe, for dem som taler flydende engelsk
- Svømning på skemaet
- Renere toiletter
- Flere siddepladser udenfor, så man kan hygge sig og tale sammen
- Mere grønt på gangene (planter) og udsmykning

### Sammenfatning:

Generelt ser det ud til, at der er tilfredshed med klassen og kammeratskaberne, og oplevelsen af at være tryk også i frikvartererne. Ligesom langt de fleste (314) udtrykker, at de har mindst én god ven på skolen.

Eleverne er overvejende tilfredse med deres klasselokaler og skolens bygninger, men vi læser også, at der er plads til forbedringer. Især og ikke overraskende bliver skolens toiletter nævnt – her ønsker eleverne sig renere og mere lugtfri toiletter. I de fri kommentarer skriver flere, at mere udsmykning og grønne planter på gangene ville gøre skolen mere indbydende.

Der er flere børn, som er usikre på, om de har en voksen at gå til: 73 svarer enten nej, eller de ved det ikke. For os er det et signal om, at vi skal være tydeligere overfor børnene om, at vi altid gerne vil hjælpe dem, at de kan komme til os og bliver taget seriøst. Det kan også være, at børnene tolker spørgsmålet som, at hvis de ikke fysisk kan se en voksen, så er det det samme som, at de ikke kan gå til vedkommende? Uanset, så er det en snak, der skal være i klasserne om, at alle børn bør have en voksen, de kan gå til.

Vi læser også ud af svarene, at det fortsat skal være et fokuspunkt at sørge for, at vikarerne er klædt godt på fagligt og med relevant materiale, så undervisningen med vikar også er vedkommende og på et passende niveau. Ligesom skolens ledelse skal have fokus på at ansætte vikarer, der kan løse opgaven tilfredsstillende.

Vi skal fortsat og løbende være opmærksomme på, at børnene ved, at lærerne gerne vil hjælpe dem. 248 svarer, at det ved de godt, mens 82 svarer *nogle gange*. Vi vil bestrebe os på, at alle børn ved, at vi her her for at hjælpe dem med deres læring og forsøger at være tilgængelige for samme i undervisningen.

Skoleledelsen har sammen med skolebestyrelsen besluttet at vi er en mobilfri skole, og ikke overraskende er flere af skolens elever uenige i den beslutning. Især bliver det udtrykt i kommentarfeltet, hvor flere skriver, at de gerne vil have deres mobiler i pauserne. Flere besvarelser giver desuden udtryk for, at der er for meget voksenbestemmelse i beslutningen om mobiltelefonfri skole, og et ønske om at spørge til elevernes ønsker.

Flere nævner i kommentarfeltet, at de meget gerne vil have en mere inspirerende skolegård/udendørsområder, hvilket allerede er et fokusområde med nedsættelse af "legepladsudvalg", hvis opgave det er at finde en helhedsløsning til de 4 gårdområder, så de fremstår nutidige og inspirerende.

Til spørgsmålet om, hvorvidt man vil anbefale skolen til andre, kunne vi godt tænke os, at svaret var mere entydigt: 13 svarer nej og 73 ved ikke. Om det skyldes, at man ikke lige har en kammerat, der skal skifte skole, eller om det er udtryk for, at man *ikke* vil anbefale den, er svært at læse ud af svarene, men samlæst med de øvrige svar, tolker vi en generel tilfredshed med at være elev på BPS, da 254 svarer ja.

**Erfaring:**

Undersøgelsen fokuserer i bredden via de meget generelle spørgsmål, og er ikke opdelt efter alder eller klassetrin. Næste gang ser vi en fordel i at gruppere spørgsmålene til indskoling, mellemtrin og udskoling, så vi kan sammenligne de tre gruppers svar og se om der er forskel på svarene, alt efter klassetrin, alder og interesser. Det gør også, at vi efterfølgende kan være mere specifikke i de tiltag svarene lægger op til.

De næste 3 år, har vi besluttet forsøgsvis at lave en tilfredshedsundersøgelse én gang om året blandt skolens elever, så vi har et up-to-date sammenligningsgrundlag.

**Kommende indsatsområder:**

- Skolens toiletter: Rengøring og lugtgener
- En tydelig voksen at gå til – også ift. hjælp i undervisningen
- Vikarområdet
- Opgradering af skolens gårdmiljøer

Områderne vil blive behandlet af elevrådene og skoleledelsen samt talt om i de enkelte klasser.

Med venlig hilsen

Anne, Per og Louise, feb. 2022