

Tilsynserklæring skoleåret 2015 – 16

Birkerød Privatskole – skolekode 205006

Tilsynsførende: Karsten Pedersen

Mit tilsyn har omfattet to besøg på skolen.

d. 03.03.16: 1.Ø matematik, 9.V dansk, 1.V matematik

d. 04.03.16: 8.Ø matematik, 7.Ø & V. drama (uge), 8.Ø dansk, 9.Ø engelsk

Min tilknytning som tilsynsførende til Birkerød Privatskole skete først efter årsskiftet 15/16, hvilket er årsagen til, at der ligger to tilsyn så tæt på hinanden. Under normale omstændigheder, vil de være fordelt anderledes.

I forbindelse med besøgene, har jeg haft kortere samtaler med lærerne, hvor de bl.a. har redegjort for de overvejelser, der ligger til grund for den undervisning, de praktiserer, og man er ikke i tvivl om, at det, der foregår, er meget nøje gennemtænkt, og udførelsen af den enkelte time er en del af en overordnet plan. Skolens årsplaner lægger sig op ad Fælles Mål.

Lærerne giver desuden udtryk for, at de er glade for at være på skolen.

Jeg har også haft kortere samtaler med elever, der ganske uopfordret er kommet til mig og på en åben og tillidsfuld måde både har spurgt ind til mig og min opgave – og desuden fortalt om deres oplevelser ved at være elev på Birkerød Privatskole, og jeg har kun set glade, trygge, engagerede og tillidsfulde elever, der hele vejen rundt har udvist undervisningsparathed og lyst til at lære, og de har uopfordret givet udtryk for, at de er glade for at gå på skolen, og at de har nogle gode lærere.

Endelig har jeg haft drøftelser med skolen leder Susanne Frey, der åbent har fortalt om skolen og den plan for udvikling af skolen, som blev lagt allerede for et års tid siden, og som man nu er midt i at gennemføre. Det er oplagt, at udvikling også kræver forandring, og det er naturligvis altid en udfordring i forhold til et personale, men jeg fornemmer klart, at medarbejderne har taget det til sig, og at de loyalt

arbejder i samme retning, hvilket er særdels vigtigt, hvis forandringsprocessen skal have gennemslagskraft. En proces, der er godt på vej til at lykkes.

Undervisningen:

Jeg har haft fornøjelsen af at deltage i undervisningen på et meget varieret årgangs niveau, og fælles for alle lektioner, jeg har deltaget i var, at der meget hurtigt kom fokus på timen og dens indhold.

Samtlige lærere bestræber sig på, at eleverne holder koncentrationen, hvilket gøres ved at anvende forskellige undervisningsformer. Lektionen starter typisk med en intro fra læreren, hvorefter eleverne arbejder sammen i mindre grupper eller to og to, for så samlet på klassen at fremlægge, hvad man har arbejdet med.

Jeg har overværet lektioner i de "store" klasser, hvor eleverne har været i gang med en lidt større individuel opgave, og her har jeg konstateret, at evnen til fordybelse og koncentrationen har været endog særdeles veludviklet, og med disse færdigheder i behold, tegner der sig et billede af en glidende overgang til ungdomsuddannelsen. De virker parate.

Der er ingen tvivl om, at både lærernes og elevernes holdning og indstilling er, at eleverne skal have fuldt udbytte af tiden på skolen, og jeg kunne også konstatere, at undervisningen blev tilrettelagt på en sådan måde, at der er udfordringer til både den elev, der er særdeles dygtig og til den elev, der måtte have lidt svært ved det enkelte fag.

Desuden er det dejligt at se, at samværet mellem elever og lærere er præget af glæde, humor og gensidig respekt. Omgangstonen er den bedst tænkelige også eleverne imellem.

Klasserne er udstyret med ActiveBoard, som benyttes godt, flittigt og rutineret af både elever og lærere.

Med undtagelse af faget engelsk har undervisningssproget været dansk.

Jeg har oplevet, at eleverne er gode til at lytte til hinanden, de har en god forståelse af, at de har ret til at være uenige med hinanden, at din mening er lige så acceptabel som min, og at vi ved at udveksle meninger og argumenter kan komme videre i processen – og endda nå til enighed.

Elevernes opnåede resultater ved Afgangsprøverne ligger tilgængelige på skolens hjemmeside, og de må siges helt klart at være tilfredsstillende.

Konklusion:

Jeg oplever, at Birkerød Privatskole er inde i en rigtig god udvikling. Der er sat nogle mål, som skolen er i fuld gang med at opfylde. Der er en klar og tydelig linje i det, der foregår, og der er gennemsigtighed og tydelighed i forhold til skolens målsætning og formål.

Birkerød Privatskole opfylder tilsynsbekendtgørelsens krav:

Undervisningssproget er dansk

Skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen.

Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mindst mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Undervisningen og den daglige omgang med eleverne afspejler, at man vil styrke elevernes forståelse- og respekt for hinanden uanset køn og etnicitet.

På Birkerød Privatskole har jeg kun oplevet åbenhed og imødekommenhed blandt ledelse, personale og elever. Omgangstonen er rigtig fin og god, og samværet er i høj grad præget af gensidig respekt, hvilket gør, at eleverne føler sig trygge, de tør åbne sig og ad den vej få mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen og samtidig få udnyttet den enkeltes evner og anlæg.

d. 14.03.16

Karsten Pedersen
Certificeret tilsynsførende